


„W harmonii ze sobą i światem” (06.03.2012)

Zajęcia elementami metody 18 struktur wyrazowych

Temat: *Metoda 18 struktur wyrazowych. Struktura XV. Ćwiczenie analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej wyrazów jednosylabowych o schemacie zapisu , np. sklep (lub np. strych w przypadku występowania dwuznaków). Suwaki, wprawki – ćwiczenia w czytaniu i pisaniu.*

Cele terapeutyczno-wychowawcze:

- usprawnianie motoryki i zręczności;
- doskonalenie koncentracji uwagi i spostrzegawczości;
- usprawnianie koordynacji słuchowo-wzrokowo-ruchowej;
- usprawnianie słuchu fonematycznego;
- doskonalenie pamięci słuchowej;
- doskonalenie analizy i syntezy słuchowej wyrazów;
- usprawnianie analizy i syntezy wzrokowej;
- doskonalenie umiejętności poprawnego czytania i pisania;
- relaksacja;
- kształtowanie umiejętności zabawy w grupie;
- wyrabianie aktywności dziecka podczas zajęć;
- integracja grupy.

Pomoce dydaktyczne:

- E. Kujawa, M. Kurzyna – „*Metoda 18 struktur wyrazowych w pracy z dziećmi z trudnościami w czytaniu i pisaniu. Zestawy do ćwiczeń analizy i syntezy słuchowej*”
- E. Kujawa, M. Kurzyna – „*Metoda 18 struktur wyrazowych w pracy z dziećmi z trudnościami w czytaniu i pisaniu*”
- E. Kujawa, M. Kurzyna – „*Metoda 18 struktur wyrazowych w pracy z dziećmi z trudnościami w czytaniu i pisaniu. Zeszyt ćwiczeń. Struktura 15, 16*”
- karty pracy dla ucznia
- piłki
- balony
- skakanki
- ringo
- materace.

Przebieg zajęć:

I. POWITANIE

*W naszej grupie, w pięknej szkole
stoją dzieci w dużym kole
i tak dzisiaj się witają:
prawą ręką za nos chwytają,
lewą ręką prawego ucha dotykają.*

II. ZABAWA WSTĘPNA

1. Zabawy przy muzyce z przyborami (piłki, balony, skakanki)
2. „Rzuć do celu” - zabawa z wykorzystaniem ringo

III. PRACA WŁAŚCIWA

1. *Ćwiczenie pamięci słuchowej oraz analizy i syntezy głoskowej w oparciu o zestawy obrazków* (załącznik nr 1)
2. *Zapoznanie z graficznym schematem budowy wyrazów jednosylabowych o schemacie zapisu ●●●●●, np. sklep (lub np. strych w przypadku występowania dwuznaków)* – załącznik nr 2
3. *Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu z wykorzystaniem suwaków* (załącznik nr 3)
4. *Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu z wykorzystaniem wprawek* (załącznik nr 4)
5. *Słuchowe i wzrokowe różnicowanie wyrazów dźwiękowo i graficznie podobnych* (załącznik nr 5)
6. *Słuchowe i wzrokowe wyszukiwanie krótkich słów ukrytych w dłuższych wyrazach* (załącznik nr 6)

IV. PODSUMOWANIE

Dzieci dzielą się wrażeniami z zajęć. Mówią, które zadanie sprawiło im najmniej kłopotu, a które najwięcej.

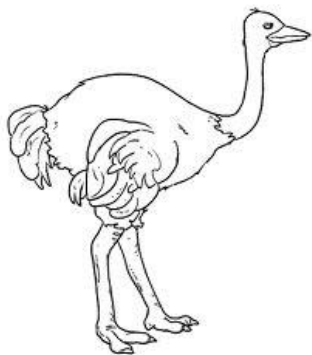
V. ZAKOŃCZENIE ZAJĘĆ

1. *Masażyki dziecięce - relaksacja*
2. *Iskierka przyjaźni*

Załącznik nr 1

Nazwij przedmioty przedstawione na obrazkach. Utwórz wyrazy z liter wskazanych przez cyfrę. Przeczytaj utworzone wyrazy.

Na przykład:



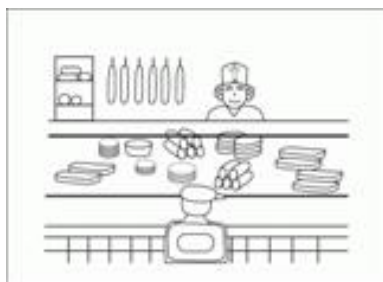
1



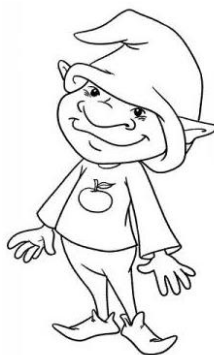
2



2



4



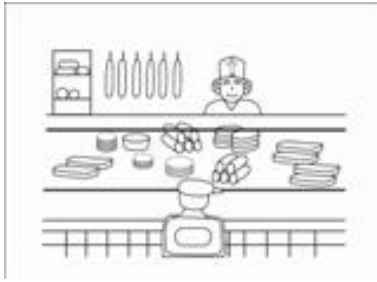
1

<i>s</i>	<i>t</i>	<i>r</i>	<i>e</i>	<i>s</i>
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Załącznik nr 2

Graficzny schemat budowy wyrazów

Na przykład:



sklep



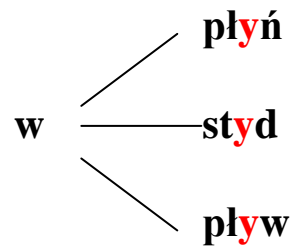
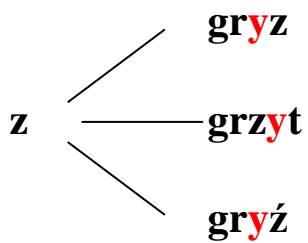
strych



Załącznik nr 3

Na przykład:

Suwaki z literą y



Załącznik nr 4

Na przykład:

Wprawki z literą y

wstyd,

strych,

skrzyyp,

spływ,

skryć,

wplyń,

strzyż,

wgryż.

Załącznik nr 5

Słuchowe i wzrokowe różnicowanie wyrazów dźwiękowo i graficznie podobnych

Na przykład:

w – s wkład / skład wpław / spław wklej/ sklej

Załącznik nr 6

Co się kryje w tym wyrazie?

Na przykład:

skraj skład wstaw sklej strop
 strzyc sklep zgryz mdlej